

DOI: <https://doi.org/10.20913/2618-7515-2021-4-1>



Слово редактора

Editor's intro

Дорогие авторы, коллеги и читатели!

Мы стоим на пороге нового, 2022 года. Нашему журналу исполнилось 10 лет. Многие поздравили редакцию и учредителя журнала – Новосибирский ГАУ – с этой датой и высказали самые теплые пожелания. Спасибо большое всем друзьям журнала за хорошие слова и пожелания. 2021 год, как и 2020, прошел в весьма напряженной обстановке. Образовательная система России по-прежнему мечется от дистанционного формата к очному и обратно, трудно проходит вакцинация среди студенческого сообщества, не всегда находят понимание «антиковидные» постановления региональных администраций. Образовательная система все лучше адаптируется к происходящим процессам, и это хорошо отражается во многих (по преимуществу социологических и психолого-педагогических) публикациях. Однако при их обилии (и не только в журнальных вариантах) мы вынуждены констатировать, что катализируемая пандемией цифровизация образовательных практик имеет не слишком ясный характер как по своим следствиям, так и по своим смыслам. Однако уже сейчас понятен принятый как аксиома тезис о том, что наука и технологии в союзе с образованием составляют ту триаду, которая и будет двигать глобальный мир в направлении прогресса и сотрудничества.

Эти факторы и их влияние на современный мир (природу и человеческое сообщество) стали предметом обсуждения на IX Всероссийской (с международным участием) конференции, традиционно организуемой журналом на базе ИДПО и библиотеки НГАУ. Эта конференция, как отметил в своем приветственном слове ректор НГАУ член-корреспондент РАН Е. В. Рудой, проходит в год науки и технологий, и поэтому своевременное обсуждение комплекса возникающих проблем во всем их многообразии является важнейшим элементом в систематике их реализации..

На состоявшейся 25–26 ноября онлайн-конференции приняли участие практики, научные и педагогические работники из США, Италии и Казахстана, а также более 50 представителей из различных городов России. Отрадно то, что по-прежнему выраженная озабоченность проблемами, связанными с состоянием образования в России, сопровождалась конкретными предложениями и разработками по их преодолению. Конструктивные проекты развития цифровых форматов университета, совершенствование ФГОС и рабочих программ были сформулированы в качестве предложений в «Итоговом документе», который размещен в этом номере.

Уважаемые авторы! В Новом, 2022 году журнал по-прежнему ставит перед собой новые задачи. В числе приоритетов обсуждается переход журнала на хозрасчет и самоокупаемость. Этот переход будет постепенным, а плату за редактирование и печать номеров мы постараемся минимизировать. Поэтому актуализация требований к содержанию, качеству и актуальности присланных материалов по-прежнему остаются основными критериями для рецензирования и публикации статей. Прошу на это обратить особое внимание, так как на сегодня портфель журнала (на 2022 год) переполнен.

Позвольте, дорогие авторы и читатели, от имени редакции поздравить всех вас с наступающими праздниками, Новым годом и Рождеством, и выразить уверенность в дальнейшем сотрудничестве. Творческого долголетия, успешного преодоления уже возникших и возникающих трудностей, здоровья и терпения всем вам в Новом, 2022 году! Ждем от вас новых актуальных материалов, предложений, мнений и решений.

*С наилучшими пожеланиями
главный редактор,
доктор философских наук, доцент
С. И. Черных*