

DOI: 10.20913/2618-7515-2022-4-16

УДК 338

Оригинальная научная статья

К вопросу об изменении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность

И. В. Попова

*Иркутский государственный аграрный университет имени А. А. Ежовского
Иркутск, Российская Федерация
e-mail: irvinaks@mail.ru*

Аннотация. *Введение.* Обеспечение экономической безопасности на макро- и микроуровне предопределяет необходимость подготовки квалифицированных кадров в этой сфере. В статье рассмотрены вопросы изменения Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности «Экономическая безопасность» и подготовки специалистов по этой специальности в Иркутском государственном аграрном университете. *Постановка задачи.* Существующие условия функционирования российского предпринимательства предполагают обязательную профессиональную деятельность специалистов в сфере экономической безопасности и ее основных аспектов. Цель исследования – в уточнении аспектов изменения Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» и влиянии их на реализацию образовательной программы в Иркутском государственном аграрном университете. Задачи исследования состоят в определении особенностей реализации образовательного стандарта по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность в Иркутском государственном аграрном университете под влиянием изменения Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. *Методика и методология исследования.* В исследовании использованы исторический и проблемно-хронологический методы, методы сравнительного анализа. *Результаты.* В результате исследования выявлены основные проблемы, связанные с изменением нормативной базы и многих элементов действующего Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, отсутствием профессионального стандарта по специальности, четкого регламента по формированию и формулированию индикаторов достижения и др. *Выводы.* В процессе разработки образовательной программы по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета) проявились трудности, однако взаимодействие заинтересованных участников образовательного процесса поможет установить необходимые требования и создать условия для подготовки квалифицированного и востребованного специалиста в сфере экономической безопасности.

Ключевые слова: образовательный стандарт, экономическая безопасность, высшее образование

Для цитирования: *Попова И. В.* К вопросу об изменении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность // Профессиональное образование в современном мире. 2022. Т. 12, №4. С. 750–757. DOI: <https://doi.org/10.20913/2618-7515-2022-4-16>

DOI: 10.20913/2618-7515-2022-4-16

Full Article

On the issue of changing the Federal State Educational Standard of Higher Education in the specialty 38.05.01 Economic Security

Popova, I. V.

*Irkutsk State Agrarian University
named after A. A. Ezhevsky
Irkutsk, Russian Federation
e-mail: irvinaks@mail.ru*

Abstract. Introduction. Ensuring economic security at the macro and micro levels determines the need to train qualified personnel in this area. The article discusses the issues of changing the Federal State Educational Standard of Higher Education in the specialty «Economic Security» and training specialists in this specialty at Irkutsk State Agrarian University. *Purpose setting.* The existing conditions for the functioning of Russian entrepreneurship imply mandatory professional activity of specialists in the field of economic security and its main aspects. The purpose of the study is to clarify the aspects of changing the Federal State Educational Standard of Higher Education in the specialty 38.05.01 Economic Security and their impact on the implementation of the educational program at Irkutsk State Agrarian University. The objectives of the study are to determine the features of the implementation of the educational standard in the specialty 38.05.01 Economic Security at Irkutsk State Agrarian University under the influence of changes in the Federal State Educational Standard of Higher Education. *Methodology and methods of the study.* The research uses historical and problematic chronological methods, methods of comparative analysis. *Results.* As a result of the study, the main problems associated with changes in the regulatory framework and many elements of the current Federal State Educational Standard of Higher Education, the lack of a professional standard in the specialty, clear regulations on the forming and formulation of indicators of achievement, and others are detected. *Conclusion.* In the process of developing an educational program in the specialty 38.05.01 Economic Security (specialty level), difficulties appeared, however, the interaction of interested participants in the educational process will help to establish the necessary requirements and create conditions for the training of a qualified and sought-after specialist in the field of economic security.

Key words: educational standard, economic security, higher education

Citation: Popova, I. V. [On the issue of changing the Federal State Educational Standard of Higher Education in the specialty 38.05.01 Economic Security]. *Professional education in the modern world*, 2022, vol. 12, no. 4, pp. 750–757. DOI: <https://doi.org/10.20913/2618-7515-2022-4-16>

Введение. Необходимость обеспечения экономической безопасности на уровне предприятия, отрасли, региона и государства предопределяет рост потребности в квалифицированных кадрах, способных эффективно организовать и обеспечивать все виды безопасности, на всех уровнях. В нашей стране на законодательном уровне понятие «экономическая безопасность» появляется в Федеральном законе № 2446–1 от 5 марта 1992 г. «О безопасности» (28 декабря 2010 г. № 390-ФЗ) [1].

Основополагающим документом на уровне российского законодательства является Указ Президента № 683 от 31.12.2015 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации», в котором дается понятие «национальная безопасность Российской Федерации», которое рассматривается как состояние защищенности личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз, при котором обеспечиваются реализация конституционных прав и свобод граждан Российской Федерации, достойные качество и уровень их жизни, суверенитет, независимость, государственная и территориальная целостность, устойчивое социально-экономическое развитие Российской Федерации [2]. Национальная безопасность включает в себя оборону страны и все виды безопасности, предусмотренные Конституцией Российской Федерации и законодательством Российской Федерации, прежде всего государственную, общественную, информационную, экологическую, экономическую, транспортную, энергетическую безопасность, безопасность личности.

Таким образом, понятие экономической безопасности вытекает из определения национальной безопасности и тоже является многоаспектным. Так, А. А. Прохожев считает, что экономическая безопасность – это защищенность интересов личности, общества и государства в экономической сфере от внутренних и внешних угроз [3]. Выше-сказанное определяет необходимость подготовки кадров для всех уровней экономики и государственных учреждений, имеющих компетенции специалистов в управлении процессами в сфере экономической безопасности хозяйствующего субъекта, региона, отрасли и страны.

Постановка задачи. Цели исследования – анализ изменений, связанных с появлением в 2021 г. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 38.05.01, отражение требований образовательного стандарта в деятельности Иркутского государственного аграрного университета (Иркутского ГАУ) по подготовке специалистов в сфере экономической безопасности для определения дальнейшего направления развития специальности.

Методика и методология исследования. Используя исторический и проблемно-хронологический методы, методы сравнительного анализа, автор исследует вопросы, связанные с изменением образовательного стандарта по подготовке специалистов сферы экономической безопасности в Иркутском ГАУ, осуществляет обобщение сведений, рассматривая их в тесной взаимосвязи и совокупности, дает им оценку и определяет проблемы и направления развития специальности.

Результаты. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 20 от 16 января 2017 г. утвержден ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, в соответствии с которым область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, включает обеспечение экономической безопасности общества, государства и личности, субъектов экономической деятельности; обеспечение законности и правопорядка в сфере экономики; судебно-экспертную деятельность по обеспечению судопроизводства, предупреждения, раскрытия и расследования правонарушений в сфере экономики; экономическую, социально-экономическую деятельность хозяйствующих субъектов, экономических, финансовых, производственно-экономических и аналитических служб организаций, государственных и муниципальных органов власти, конкурентную разведку; экономическое образование [4].

Следующим регламентирующим документом – Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 293 от 14 апреля 2021 г. отменен предыдущий документ и утвержден следующий ФГОС ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность [5].

В результате появления нового ФГОС ВО по специальности 38.05.01 изменились многие аспекты, которые должны найти отражение в учебном плане, образовательной программе и методических разработках по специальности, в том числе область профессиональной деятельности, которая в соответствии с ФГОС ВО 2021 года изменилась и указана как 08 Финансы и экономика (в сферах правоохранительной деятельности; обороны и безопасности государства; обеспечения экономической безопасности региона; обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов; обеспечения безопасности финансово-кредитной системы; проведения судебной экономической экспертизы; финансового мониторинга; противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма) [5].

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета в соответствии с ФГОС ВО 38.05.01 2017 г., являются общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности; события и действия, создающие угрозы экономической безопасности; свойства и признаки материальных носителей розыскной и доказательственной информации; поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и инфор-

мационные потоки, производственные процессы [4]. ФГОС ВО 2021 г. по этому пункту не дает разъяснений.

В Иркутском ГАУ специальность «Экономическая безопасность» появилась в сентябре 2012 г., в результате был проведен первый набор студентов, таким образом, Иркутский ГАУ стал первым из вузов Иркутской области, реализующих образовательную программу по этой специальности. Вуз определена специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» и выбраны следующие виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу специалитета (по ФГОС ВО 2017 г.): расчетно-экономическая и проектно-экономическая; контрольно-ревизионная; информационно-аналитическая; организационно-управленческая; научно-исследовательская. В соответствии с ФГОС ВО 2021 г. – только расчетно-экономический, информационно-аналитический, организационно-управленческий, контрольный виды деятельности [5].

В 2021 г. в Иркутском ГАУ осуществлен набор студентов для подготовки по ФГОС ВО 2021 г., в связи с появлением которого был разработан учебный план, где нашли отражение его требования. В настоящее время ПООП по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета) не разработана.

ФГОС ВО по специальности 38.05.01 2021 г. неразрывно связан с профессиональными стандартами, что предъявляет дополнительные требования к разработке образовательной программы, учитывая, что утвержденного профессионального стандарта по экономической безопасности нет.

Так, в образовательную программу 2021 г. вошли профессиональные стандарты, которые предлагает ФГОС ВО: «Внутренний аудитор», 2015 г., «Специалист по управлению рисками», 2018 г., «Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)», 2015 г., «Аудитор», 2015 г., и, кроме предложенных, в образовательную программу были включены профессиональные стандарты: «Специалист по внутреннему контролю», 2018 г., «Бизнес-аналитик», 2018 г., «Экономист предприятия», 2021 г.

Подготовка специалистов по специальности «Экономическая безопасность в вузе» носит междисциплинарный характер, это связано с необходимостью получения финансовых, экономических знаний, особенно правовых знаний. Так, основы правовых знаний в соответствии с ФГОС ВО 38.05.01 с 2021 г. формируются при преподавании следующих дисциплин: «Правоведение», «Административное право», «Гражданское

право», «Правоохранительная деятельность», «Предпринимательское право», «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Финансовое право», «Государственная антикоррупционная политика», «Трудовое право», «Криминалистика» и др.

Специалист в сфере экономической безопасности должен обладать рядом компетенций: хорошо ориентироваться в разных видах права; обладать знаниями в области экономики, бухгалтерского учета, экономического анализа, аудита, финансов, налогообложения, управления, страхования и др. ФГОС ВО 2017 г. по специальности 38.05.01 включал общекультурные (ОК), общепрофессиональные (ОПК), профессиональные (ПК) и профессионально-специализированные компетенции (ПСК). ФГОС ВО 2021 г. регламентирует универсальные (УК), общепрофессиональные (ОПК) и профессиональные компетенции (ПК), при этом формулировка ПК является важной составляющей образовательной программы и они определяются Организацией на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников [4; 5].

Формирование профессиональных компетенций производится из каждого выбранного профессионального стандарта путем выделения одной или нескольких обобщенных трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, на основе установленных профессиональным стандартом для обобщенных трудовых функций (ОТФ), уровня квалификации, которая может быть выделена полностью или частично.

Рассматриваемые стандарты имеют отличия в требованиях к материально-техническому обеспечению. Так, в ФГОС ВО 38.05.01 2021 г. указано, что помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). В стандарте 2017 г. требования к материально-техническому обеспечению реализации ОП более конкретные: центр (класс) деловых игр; спортивный зал; кабинеты, оснащенные макетами, наглядными учебными пособиями, тренажерами и другими техническими средствами и оборудованием, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения: информатики (компьютерные классы); иностранных языков [4; 5].

Требования к кадровому обеспечению в соответствии с п. 4.4.4. ФГОС ВО 2021 г. таковы: не ме-

нее 1% численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны быть руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в этой профессиональной сфере не менее 3 лет) [5]. В то время как ФГОС ВО 2017 года этот показатель характеризует так: в п. 7.2.4. отмечено, что доля работников из числа руководителей и работников образовательных организаций, деятельность которых связана с направленностью (специализацией) реализуемой программы специалитета в общем числе работников, привлекаемых к реализации программы специалитета, должна быть не менее 1% [4].

Аграрная специфика Иркутского ГАУ нашла отражение и в учебном плане, и образовательной программе специальности 38.05.01 Экономическая безопасность. Так, студенты специальности изучают дисциплины «Управление экономическими процессами в АПК», «Предпринимательство на предприятиях АПК», «Диагностика эффективности деятельности сельскохозяйственных организаций».

Специалист в области экономической безопасности необходим любому предприятию, организации, учреждению, так как современные рыночные условия функционирования связаны с огромным количеством и различной направленностью влияния рисков, опасностей и угроз как внешнего происхождения, так и внутреннего. В обязанности риск-менеджера или специалиста по экономической безопасности входят всестороннее и своевременное выявление, распознавание, анализ, диагностика, идентификация ситуаций, угрожающих стабильному и эффективному функционированию предприятия, их предупреждение и работа с кризисными явлениями и ситуациями [6]. Наиболее широкие задачи специалиста лежат в плоскости экономических вопросов, поэтому он должен уметь выполнять расчеты финансово-экономических показателей, интерпретировать их результаты, составлять программы повышения уровня экономической безопасности и разрабатывать рекомендации по проектной деятельности во всех аспектах деятельности предприятия [7].

В ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ созданы условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности. С этой целью,

кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины, и другие специалисты.

Условиями реализации и содержанием образовательной программы предусматривается реальная возможность участия студентов в формировании своей программы обучения за счет дисциплин по выбору, избрания тем курсовых и выпускных квалификационных работ. Выпускающая кафедра менеджмента предпринимательства и экономической безопасности в АПК знакомит обучающихся с их правами и обязанностями при выборе учебных дисциплин, темами курсовых и выпускных квалификационных работ, а также разъясняет, что избранные обучающимися дисциплины и темы становятся для них обязательными.

Содержанием образовательной программы по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность предусмотрено проведение следующих обязательных практик, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся: учебная, производственная (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), научно-исследовательская, преддипломная. В соответствии с ФГОС ВО по 38.05.01, принятым в 2021 г. в учебном плане нашла отражение ознакомительная практика.

Практики проводятся в структурных подразделениях Федеральной налоговой службы по городу Иркутску и Иркутской области, Администрациях муниципальных образований Иркутской области, МРО (ПК) УЭБиПК ГУ МВД России по Иркутской области, ФКУ Сизо №2 ГУФСИН России по Иркутской области, СХ ПАО «Белореченское», ЗАО «Иркутские семена», СХПК «Усольский свинокомплекс», ЗАО «Железнодорожник», АО «Россельхозбанк», ПАО «Сбербанк» и других предприятиях, организациях и учреждениях, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

При прохождении производственных и преддипломных практик возникают сложности частного характера: случаются ситуации, когда экономические и бухгалтерские службы хозяйствующих субъектов и учреждений отказываются предоставлять студентам источники информации в части бухгалтерской, финансовой, управленческой отчетности и иной внутренней отчетности, на основе которой и предусмотрено овладение будущими специалистами по экономической безопасности компетенций (способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач; способность анализировать и интерпретировать финансовую,

бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности). Вместе с тем в эпоху цифровых технологий у студентов Иркутского ГАУ есть возможность интерпретирования и анализа финансовой информации, получаемой при помощи цифровых технологий [6]. Возникают проблемы и другого характера: зачастую студентов при прохождении производственной и преддипломной практик нагружают рутинной работой, часто не входящих в программу практики, что сказывается на эффективности процесса прохождения разных практик.

Выпускники специальности 38.05.01 Экономическая безопасность имеют возможность осуществлять профессиональную деятельность в структурах Федеральной налоговой службы, органах Федерального казначейства, службах по финансовому мониторингу, органах внутренних дел, иных государственных структурах, осуществляющих контрольно-надзорные функции в финансовой и экономической сферах деятельности; службах внутреннего контроля страховых и кредитных организаций, в организациях, являющихся профессиональными участниками рынка ценных бумаг и других организациях, выполняющих операции с денежными средствами и иным имуществом; экономических, финансовых, аналитических службах предприятий, учреждений и организаций любых форм собственности.

Со стороны потенциальных работодателей прослеживается желание получить таких специалистов-выпускников, которые имеют высокий уровень теоретической подготовки и готовы начать карьеру с низовых ступеней, инициативных, лично зрелых, ответственных, способных к проектной деятельности, обладающих высоким уровнем дисциплины и самомотивации. Вместе с тем в настоящее время подготовка обучающихся по специальности 38.05.01 в Иркутском ГАУ осуществляется только на коммерческой основе, что в сочетании с высокой стоимостью обучения отрицательно влияет на контингент обучающихся.

Следует отметить, что выпускники не торопятся связывать свою профессиональную деятельность с предприятиями сферы АПК, зачастую это связано с отсутствием на предприятиях АПК должности специалиста по экономической безопасности, низким уровнем заработной платы и слабым развитием производственной и социальной инфраструктуры в сельской местности [8].

Основные объекты работы специалистов – общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности; события и действия, создающие угрозы

экономической безопасности; свойства и признаки материальных носителей розыскной и доказательственной информации; поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы [4].

Специальность «Экономическая безопасность» нашла отражение пока только в проекте профессионального стандарта «Специалист по экономической безопасности», подготовленного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации в 2018 г., поэтому существуют некоторые проблемы взаимодействия вуза и работодателей между запросами рынка труда и возможностями их удовлетворения, отчасти в силу недостаточности мониторинга потребностей рынка труда [9].

Выводы. В процессе разработки ОПОП по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета) проявились следующие трудности:

- нет регламента по формированию учебного плана и включению в него определенных блоков дисциплин, принципам отнесения дисциплин в блоки общепрофессиональных, профессиональных и профильных дисциплин;
- нет четкого регламента по формированию и формулированию индикаторов дости-

жения (необходимо связать их с компетенцией или дисциплиной);

– в ФГОС ВО (2021 г.) по специальности 38.05.01 не прописаны объекты профессиональной деятельности;

– в настоящий момент отсутствует ОПОП по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета);

– при утверждении ОПОП возникает необходимость переработки разработанной ОП.

Таким образом, по нашему мнению, для осуществления эффективной полноценной подготовки специалиста по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность необходимо взаимодействие представителей профессионального сообщества, работодателей, вуза для согласования конкретных видов профессиональной деятельности, к которым готовится специалист, и конкретных необходимых профессиональных компетенций путем их участия в профессиональных форумах, итоговой государственной аттестации выпускников, научно-практических конференциях, мастер-классах и лекциях представителей бизнеса в вузе. Эффективное взаимодействие заинтересованных участников поможет сформировать необходимые требования к подготовке квалифицированного и востребованного специалиста в сфере экономической безопасности и оптимизировать баланс на рынке труда.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. О безопасности: Федер. закон от 28 дек. 2010 г. № 390-ФЗ (ред. от 05.10.2015). // КонсультантПлюс.: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_108546/
2. Указ Президента РФ от 31.12.2015 № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» // КонсультантПлюс. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_191669/ (дата обращения: 15.11. 2022).
3. Прохожев А.А. Методологические основы решения проблем внутренней безопасности России // Проблемы внутренней безопасности России: материалы науч.-практ. конф. (г. Москва, 15–16 февр. 2001 г.). Москва, 2001. С. 12–18.
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 января 2017 г. N 20 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета)» // Гарант.ру: информ.-правовой портал. URL: <https://base.garant.ru/71609076/> (дата обращения: 15.11. 2022).
5. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 14.04.2021 № 293 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность» (с изменениями и дополнениями) // Гарант.ру: информ.-правовой портал. URL: <https://base.garant.ru/400799515/> (дата обращения: 15.11. 2022).
6. Попова И. В. Вопросы подготовки специалистов в сфере экономической безопасности в Иркутском ГАУ имени А. А. Ежевского // Социально-экономические проблемы развития экономики АПК в России и за рубежом: материалы Всерос. (нац.) науч.-практ. конф. Молодежный: Изд-во ИрГАУ, 2020. С. 249–254.
7. Арасланова А. А. Управление качеством высшего профессионального образования на основе формирования региональных кластеров. 2-е изд., стер. Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. 461 с.
8. Меньше всех в России получают работники сферы образования и АПК // Dairynews: сайт. URL: <https://www.dairynews.ru/news/menshe-vsekh-v-rf-poluchayut-rabotniki-sfery-obraz.html> (дата обращения: 15.11. 2022).
9. Экономическая безопасность (основные аспекты, проблемы и перспективы: [коллективная моногр.] / под ред. И. В. Поповой. Молодежный: Изд-во ИрГАУ, 2020. 217 с.
10. Российский рынок труда: тенденции, институты, структурные изменения: докл. Центра трудовых исслед. и Лаб. исслед. рынка труда НИУ ВШЕ / под ред. В. Гимпельсона [и др.]. Москва: Центр стратег. разработок, 2017. 145 с.

11. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями на 17 февраля 2021 года) // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов. URL: <http://docs.cntd.ru/document/902389617> (дата обращения: 14.03.2022).
12. Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» // Гарант.ру: информ.-правовой портал. URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71621568> (дата обращения: 14.03.2022).
13. Методические рекомендации для эксперта по анализу содержания и качества подготовки по направлению (специальности) высшего учебного заведения. Москва: Исслед. центр проблем качества подготовки специалистов, 2003. 34 с.
14. Кумс Г. Ф. Кризис образования в современном мире: системный анализ. Москва: Прогресс, 1970. 263 с.
15. Аношкина В. Л., Резванов С. В. Образование. Инновация. Будущее (методологические и социокультурные проблемы). Ростов-на-Дону: Изд-во РИПК и ППРО, 2001. 176 с.
16. Перевертайло А. С. Итоги регионализации: сетевой и кластерный векторы развития региональных систем профессионального образования // Федеральный справочник. Среднее профессиональное образование в России. Москва, 2015. Т. 1. С. 219–221.
17. Зимняя И. А. Ключевые компетенции – новая парадигма результатов образования // Высшее образование сегодня. 2003. №5. С. 34–42.
18. Некрасов С. И. Аграрное образование: социально-экономические предпосылки модернизации и факторы риска // Профессиональное образование и рынок труда. 2013. Спец. вып. С. 4–7.
19. Стратегии развития российских вузов: ответы на новые вызовы: коллективная моногр. / под науч. ред. Н. Л. Титовой. Москва: МАКС Пресс, 2008. 668 с.

REFERENCES

1. The federal law of December 28, 2010, no. 390-FZ (as amended on October 5, 2015) «On security». *Consultant-Plus*. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_108546/. (In Russ.).
2. The decree of the president of the Russian Federation of December 31, 2015, no. 683 «On the national security strategy of the Russian Federation». *ConsultantPlus*. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_191669 (accessed 15.11. 2022). (In Russ.).
3. Prohozhev, A.A. Methodological foundations for solving the problems of internal security of Russia. *Problems of internal security of Russia: proc. of sci.-pract. conf. (Moscow, February 15–16, 2001)*. Moscow, 2001, pp. 12–18. (In Russ.).
4. The order of the Ministry of Education and Science of the Russian Federation of January 16, 2017, no. 20 «On the approval of the Federal State Educational Standard in the specialty 38.05.01 Economic security (specialist level)». *Garant.ru: inform.-legal portal*. URL: <https://base.garant.ru/71609076/> (accessed 15.11. 2022). (In Russ.).
5. The order of the Ministry of Science and Higher Education of the Russian Federation of April 14, 2021, no. 293 «On the approval of the Federal State Educational Standard in the specialty 38.05.01 Economic security» (with changes and additions). *Garant.ru: inform.-legal portal*. URL: <https://base.garant.ru/400799515/> (accessed 15.11. 2022). (In Russ.).
6. Popova I. V. Issues of training specialists in the field of economic security in A. A. Ezhevsky Irkutsk State Agrarian University. *Socio-economic problems of the development of the agro-industrial complex in Russia and abroad: proc. of the All-Russ. (nat.) sci. and pract. conf. Molodezhnyj, IrSAU Publ., 2020*, pp. 249–254. (In Russ.).
7. Araslanova A. A. *Quality management of higher professional education based on the formation of regional clusters*. 2nd ed., ster. Moscow, Berlin, Direkt-Media, 2016, 461 p. (In Russ.).
8. Employees in the field of education and the agro-industrial complex receive the least in Russia. *Dairynews: site*. URL: <https://www.dairynews.ru/news/menshe-vsekh-v-rf-poluchayut-rabotniki-sfery-obraz.html> (accessed 15.11. 2022). (In Russ.).
9. Popova I. V. (ed.). *Economic security (main aspects, problems and prospects): [collective monograph]*. Molodezhnyj, IrSAU Publ., 2020, 217 p. (In Russ.).
10. Gimpel»son V. (ed.) [et al.]. *The Russian labor market: trends, institutions, structural changes: report by the Center for Labor Research and the Labor Market Research Laboratory of the National Research University Higher School of Economics*. Moscow, Center for Strategic Developments, 2017, 145 p. (In Russ.).
11. The federal law of December 29, 2012, no. 273-FZ (as amended on February 17, 2021) «On education in the Russian Federation». *Electronic fund of legal and normative-technical documents*. URL: <http://docs.cntd.ru/document/902389617> (accessed 14.03.2022). (In Russ.).
12. The order of the Ministry of Education and Science of the Russian Federation of April 5, 2017, no. 301 «On approval of The procedure for organization and implementation of educational activities in educational programs of higher education – bachelor»s programs, specialist»s programs, master»s programs». *Garant.ru: inform.-legal portal*. URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71621568> (accessed 14.03.2022). (In Russ.).

13. *Methodological recommendations for an expert on the analysis of the content and quality of training in the direction (specialty) of a higher educational institution.* Moscow, Research Center for Quality Problems in Specialist Training, 2003, 34 p. (In Russ.).
14. Kums G.F. *The crisis of education in the modern world: system analysis.* Moscow, Progress, 1970, 263 p. (In Russ.).
15. Anoshkina V.L., Rezvanov S.V. *Education. Innovation. Future (methodological and socio-cultural problems).* Rostov-on-Don, RIPK and PPRO Publ., 2001, 176 p. (In Russ.).
16. Perevertajlo A. S. Results of regionalization: network and cluster vectors of development of regional systems of vocational education. *Federal directory. Secondary vocational education in Russia.* Moscow, 2015, vol. 1, p. 219–221. (In Russ.).
17. Zimnyaya I.A. Key competencies – a new paradigm of educational outcomes. *Higher Education Today*, 2003, no. 5, pp. 34–42. (In Russ.).
18. Nekrasov S.I. Agrarian education: socio-economic prerequisites for modernization and risk factors. *Vocational Education and the Labor Market*, 2013, spec. iss., pp. 4–7. (In Russ.).
19. Titova N. L. (ed.). *Development strategies for Russian universities: responses to new challenges.* Moscow, MAKS Press, 2008, 668 p. (In Russ.).

Информация об авторе

Попова Ирина Владимировна – кандидат экономических наук, доцент, заведующая кафедрой менеджмента предпринимательства и экономической безопасности в АПК, Иркутский государственный аграрный университет имени А. А. Ежовского (Российская Федерация, 664 038, Иркутская область, Иркутский район, пос. Молодежный, 1, e-mail: irvinaks@mail.ru).

Статья поступила в редакцию 17.05.2022

После доработки 27.12.2022

Принята к публикации 30.12.2022

Information about the author

Irina V. Popova – Candidate of Economic Sciences, Associate Professor, Head of the Department of Entrepreneurship Management and Economic Security in the Agro-Industrial Complex, Irkutsk State Agrarian University named after A. A. Ezhevsky (1, Molodezhny settlement, Irkutsk district, Irkutsk region, 664038, Russian Federation, e-mail: irvinaks@mail.ru).

The paper was submitted 17.05.2022

Received after reworking 27.12.2022

Accepted for publication 30.12.2022