**Подходы**

1. Субъект-субъектный подход к организации образовательного процесса
2. Совместная творческая деятельность
3. Комплексный подход к формированию содержания
4. Концептуально-когнитивная методика
5. Создание системы лексики и грамматики в рамках профессиональной коммуникации
6. Учёт контекста и структуры лексической единицы в процессе усвоения

**Требования**

1. Наличие фоновых знаний в данной профессиональной сфере
2. Минимальный словарь терминов
3. Использование электронных средств не только для усвоения, но и для отбора лексических единиц
4. Усвоение общего значения лексической единицы (смыслового поля)
5. Внимание к структуре лексической единицы
6. Процент незнакомой профессиональной лексики 5-7%

**Приёмы**

1. Групповая работа

2. Учебно-игровая организация учебного процесса

3. Группировка лексики, использование схем, предметно-денотатных карт, синонимических рядов

4. Использование разных видов словарей (переводных, толковых)

5. Использование различных электронных средств (словарей, справочников, переводчиков, поисковиков)

6. Визуализация профессиональной лексики