

DOI: 10.20913/2618-7515-2021-4-7

УДК 378.1:347:342.9

Оригинальная научная статья

Реализация национальных проектов в 2021 году – новый формат взаимодействия кадровых служб и федеральных и региональных операторов в подготовке специалистов¹

Н. Я. Гарафутдинова

Омский государственный университет путей сообщения

Омск, Российская Федерация

e-mail: natali_27omsk@mail.ru

А. Е. Росляков

Омский государственный университет путей сообщения

Омск, Российская Федерация

e-mail: dekadnik@mail.ru

С. Г. Коршева

Северо-Западный учебный центр

Санкт-Петербург, Российская Федерация

e-mail: sg2005@bk.ru

Аннотация. Статья посвящена изменениям условий предоставления образовательных услуг отдельным категориям граждан Российской Федерации в связи с принятием в 2021 г. новых условий реализации национальных проектов «Демография» и «Производительность труда» для определенных категорий граждан.

Ключевые слова: федеральный портал «Работа в России», категории слушателей, федеральные и региональные операторы оказания образовательных услуг, правила предоставления грантов, программы дополнительного профессионального обучения, федеральные и региональные операторы реализации проекта, условия предоставления документов, субсидии на обучение

Для цитирования: *Гарафутдинова Н. Я., Росляков А. Е., Коршева С. Г.* Реализация национальных проектов в 2021 году – новый формат взаимодействия кадровых служб и федеральных и региональных операторов в подготовке специалистов // *Профессиональное образование в современном мире.* 2021. Т. 11, №4. С. 54–61. DOI: <https://doi.org/10.20913/2618-7515-2021-4-7>

¹ Статья подготовлена по плану НИР ИЭОПП СО РАН, проект «Движущие силы и механизмы развития кооперационных и интеграционных процессов в экономике Сибири», № 121040100279–5.

DOI: 10.20913/2618-7515-2021-4-7

Full Article

Implementing the national projects in 2021 is a new format of interaction of personnel services and federal and regional operators in training specialists

Garafutdinova, N. Ya.

Omsk State Transport University

Omsk, Russian Federation

e-mail: natali_27omsk@mail.ru

Roslyakov, A. E.

Omsk State Transport University

Omsk, Russian Federation

e-mail: dekadnik@mail.ru

Koresheva, S. G.

North-West Education Center

Saint-Petersburg, Russian Federation

e-mail: sg2005@bk.ru

Abstract. The article is devoted to changes in the conditions to provide educational services to certain categories of citizens in the Russian Federation in relation to adopting new conditions to implement the national projects «Demography» and «Labor productivity» for certain categories of citizens in 2021.

Keywords: federal portal Work in Russia, categories of trainees, federal and regional operators to provide educational services, rules of granting, programs of additional professional training, federal and regional operators of project implementation, conditions to provide documents, subsidies for training

Citation: Garafutdinova, N. Ya., Roslyakov, A. E., Koresheva, S. G. [Implementing the national projects in 2021 is a new format of interaction of personnel services and federal and regional operators in training specialists]. *Professional education in the modern world*, 2021, vol. 11, no. 4, pp. 54–61. DOI: <https://doi.org/10.20913/2618-7515-2021-4-7>

Введение. В рамках реализации Указа Президента РФ «О национальных целях и стратегических задачах развития России до 2024 года» [1] участие в реализации Национальных проектов в 2021 г. будет осуществляться в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 13 марта 2021 г. № 369 «О предоставлении грантов в форме субсидий из федерального бюджета некоммерческим организациям на реализацию мероприятий по организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования отдельных категорий граждан в рамках федерального проекта «Содействие занятости», национального проекта «Демография», а также новых подзаконных актов, принятых на уровне Правительства Российской Федерации [2].

Реализация мероприятий в 2021 г. предусмотрена для отдельных категорий граждан – граждан, ищущих работу и обратившихся в органы службы занятости, включая безработных граждан; граждан в возрасте 50 лет и старше; граждан предпенсионного возраста; женщин, находящихся в отпуске по уходу за ребенком в возрасте до 3 лет;

женщин, не состоящих в трудовых отношениях и имеющих детей дошкольного возраста. Реализация мероприятий осуществляется в соответствии с программой организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования участников мероприятий с использованием информационно-аналитической системы Общероссийская база вакансий «Работа в России», включая подачу заявок на прохождение обучения, а также мероприятий по обеспечению контроля качества занятости отдельных категорий граждан, прошедших обучение. Профессиональное обучение и дополнительное профессиональное образование участников мероприятий осуществляются по основным программам профессионального обучения и дополнительным профессиональным программам и должны завершаться итоговой аттестацией в формах, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

Мероприятия Программы спроецированы в едином формате с мероприятиями, предусмотренными в рамках национальных проектов «Цифровая экономика Российской Федерации», «Образование», «Производительность труда

и поддержка занятости», в части модернизации информационно-аналитической системы Общероссийская база вакансий «Работа в России», направленной на повышение эффективности государственных услуг в сфере занятости, разработки перечня приоритетных профессий, организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования лиц в возрасте 50 лет и старше. Утверждены Правила предоставления грантов в форме субсидий из федерального бюджета некоммерческим организациям на реализацию мероприятий по организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования отдельных категорий граждан в рамках федерального проекта «Содействие занятости», национального проекта «Демография», в соответствии с которыми по всей Российской Федерации определены три федеральных оператора, а также цели, порядок и условия предоставления из федерального бюджета гранта в форме субсидии.

Федеральными операторами для реализации мероприятий по организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования отдельных категорий граждан в рамках федерального проекта «Содействие занятости», национального проекта «Демография» определены следующие организации:

- автономная некоммерческая организация «Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)»;
- федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»;
- федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Томский государственный университет».

Методика и методология исследования. Результаты исследования и выводы сформулированы в ходе применения совокупности теоретических и эмпирических научных методов, включая анализ, абстрагирование, синтез, систематизацию и структурирование изученной информации, дедуктивный и индуктивный подходы.

Постановка задачи. Изменение порядка организации и реализации переобучения и повышения квалификации в рамках национальных проектов требует всестороннего организационного осмысления и проработки вопросов, возникающих при их реализации на региональном уровне для оперативного включения учебных заведений и иных организаций на местах, заинтересованных в обучении категорий граждан, на которые направлены рассматриваемые проекты.

Результаты исследования. Федеральные операторы определили в каждом субъекте Российской Федерации своих региональных операторов, на базе которых и будет проводиться обучение. Особенностью подачи заявки на обучение в 2021 г. является ее обязательная подача через сайт «Государственные услуги», где в разделе «Обучение» каждый из вышеуказанных категорий может прикрепить свои персональные документы по каждой из представленных к обучению категорий: граждане, ищущие работу и обратившиеся в органы службы занятости; граждане в возрасте 50 лет и старше; женщины, находящиеся в отпуске по уходу за ребенком в возрасте до трех лет). Кроме того, при регистрации вышеуказанным категориям предоставляется возможность ознакомиться со списком программ дополнительного профессионального обучения как у федерального, так и региональных операторов предоставления образовательных услуг и выбрать программу обучения.

Федеральные операторы в свою очередь определили образовательные организации, которые будут региональными операторами. Так, в Омской области федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Томский государственный университет» определил в качестве регионального оператора региональный оператор ФГБОУ ВО «Омский государственный технический университет», который определил ряд программ дополнительного профессионального образования (повышения квалификации и профессиональной переподготовки), предназначенных для обучения:

- федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» определило Перечень образовательных программ для организации профессионального обучения отдельных категорий граждан в рамках федерального проекта «Содействие занятости», национального проекта «Демография» на базе регионального оператора – Омского филиала РАНХиГС;
- автономная некоммерческая организация «Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)» определила перечень образовательных программ для организации профессионального обучения отдельных категорий граждан в рамках федерального проекта «Содействие занятости», национального проекта «Демография» через регионального оператора – БПОУ ОО «Омский авиационный колледж имени Н. Е. Жуковского».

Соответственно в каждом образовательном учреждении есть перечень программ дополнительного профессионального образования, согла-

сованный с федеральным оператором с учетом их требований, поступив на которые вышеуказанные категории граждан смогут пройти обучение. Эти программы показаны на официальном сайте «Работа в России» и становятся доступными соискателям при прохождении регистрации. Такие программы представлены программами дополнительными профессиональными программами (повышения квалификации на 72 часа и 144 часа, профессиональной переподготовки на 256 часов) [3]. Кроме того, при регистрации на официальном сайте соискатели могут выбрать другие программы, заявив их в регистрационной форме, и федеральный оператор с учетом их пожеланий подберет образовательную организацию для обучения по выбранному направлению.

На уровне Правительства Омской области заключены Соглашения о сотрудничестве в рамках программы организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования отдельных категорий граждан между Автономной некоммерческой организацией «Агентство развития профессионального мастерства (WorldSkills Россия)», именуемой в дальнейшем «Федеральный оператор», в лице Крайчинской Светланы Брониславовны, от организации, которая ответственна за организацию профессионального обучения и дополнительного профессионального образования в субъекте Российской Федерации, и бюджетным профессиональным образовательным учреждением Омской области «Омский авиационный колледж имени Н. Е. Жуковского», именуемое в дальнейшем «Региональный оператор», в лице его директора.

В соглашении четко расписаны полномочия сторон. Так, Федеральный оператор:

- осуществляет прием, учет, хранение заявлений граждан, поданных с использованием портала «Работа в России», на специальном электронном ресурсе (платформе) express.worldskills.ru;

- проводит мероприятия, в том числе с участием Регионального оператора и использованием информационных систем, направленные на содействие в выборе гражданами, подавшими заявления, профессии, квалификации, а также на оценку их потенциала в обеспечении занятости по итогам прохождения профессионального обучения;

- проводит предварительный квалификационный отбор организаций, осуществляющих образовательную деятельность, для реализации основных программ профессионального обучения на территории Омской области;

- утверждает перечень организаций, осуществляющих образовательную деятельность, взаимозавязанный с профессиями, квалификациями, реализуемыми на территории Омской области с учетом опыта реализации аналогичных программ,

в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий;

- формирует банк основных программ профессионального обучения, а также оценочных средств для проведения итоговой аттестации, взаимозавязанных с профессиями, квалификациями с целью их последующей реализации образовательными организациями, прошедшими квалификационный отбор;

- осуществляет мониторинг организации профессионального обучения образовательными организациями на основании разработанной риск-ориентированной модели;

- вправе организовывать взаимодействие Регионального оператора, организаций, осуществляющих образовательную деятельность, с работодателями в порядке, определяемом Федеральным оператором;

- обеспечивает контроль достижения результатов Программы, в том числе путем запроса необходимых сведений у Регионального оператора и Министерства.

Соответственно Региональный оператор:

- осуществляет проверку заявлений граждан, поступивших в кабинет Регионального оператора на специальном электронном ресурсе (платформе) express.worldskills.ru, в том числе путем запроса у граждан дополнительных документов, подтверждающих их соответствие условиям участия в Программе;

- выдает направление гражданам в казенные учреждения Омской области – центры занятости населения;

- принимает решение в срок до 15 рабочих дней с даты подачи заявления о направлении гражданина на профессиональное обучение или отказе от участия в Программе в соответствии с условиями Программы;

- в случае необходимости предлагает гражданам, подавшим заявление на участие в Программе, изменение выбранной профессии, квалификации в целях обеспечения их занятости по итогам прохождения профессионального обучения;

- в соответствии с предложениями Министерства распределяет на специальном электронном ресурсе (платформе) express.worldskills.ru общую квоту, установленную для Федерального оператора, по профессиям, квалификациям;

- распределяет на специальном электронном ресурсе (платформе) express.worldskills.ru общую квоту для Федерального оператора по образовательным организациям в целях реализации ими соответствующих образовательных программ;

- заключает договоры с образовательными организациями, отобранными Федеральным оператором для реализации основных программ профессионального обучения в Омской области,

оплачивает оказанные услуги на основании представленных документов;

– оказывает содействие гражданам, прошедшим профессиональное обучение, в обеспечении их занятости;

– представляет в центры занятости документы:

- копию приказа о приеме на обучение граждан с указанием даты начала и окончания обучения, заверенную соответствующим образом, в течение 3 рабочих дней со дня издания приказа;
- справку о посещении занятий и справку об успеваемости безработных граждан в срок до 25 числа каждого календарного месяца обучения (при профессиональном обучении безработных граждан);
- копию приказа об отчислении в связи с завершением обучения или копию приказа об отчислении досрочно, заверенную соответствующим образом, в течение 3 рабочих дней со дня издания приказа.

Основные функции Министерства соответственно включают организацию работы центров занятости:

– по оказанию содействия гражданам в подаче заявления на участие в Программе на портале «Работа в России»;

– оказанию гражданам государственной услуги по профессиональной ориентации в целях содействия выбора ими сферы деятельности (профессии, квалификации);

– выдаче направлений гражданам на профессиональное обучение и получение дополнительного профессионального образования при наличии оснований, предусмотренных законодательством Российской Федерации;

– представлению информации об определении категории граждан, подавших заявление на участие в Программе, в соответствии с запросом Регионального оператора;

– выплате безработным гражданам, направленным на профессиональное обучение, стипендии в размере и порядке, установленном законодательством о занятости;

– оказанию содействия гражданам, прошедшим профессиональное обучение, в обеспечении их занятости;

– представляет Федеральному оператору и Региональному оператору информацию об имеющихся вакансиях и потребностях работодателей в квалифицированных рабочих, служащих, специалистах с целью последующей разработки и реализации соответствующих программ по профессиям, квалификациям.

Так, на примере Омской области через площадку Ворлдскиллс Россия, через регионального оператора – БПОУ ОО «Омский авиационный колледж имени Н.Е. Жуковского» представлено несколько учреждений, которые предложили

получение новых компетенций по программам ПО и ДПО по таким направлениям, как «Поварское дело», «Парикмахерское искусство», «Эстетическая косметология», «Эксплуатация сельскохозяйственных машин», «Документационное обеспечение управления и архивоведение», «ИТ-решения для бизнеса на платформе «1С Предприятие 8», «Лабораторно-химический анализ», «Токарные работы на станках с ЧПУ», «Обслуживание авиационной техники» и другие направления подготовки.

Федеральный оператор – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» определило, например, образовательные программы для организации профессионального обучения отдельных категорий граждан в рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография» на базе регионального оператора – Омского филиала РАНХиГС, которые представлены на федеральном портале «Работа. Ру» с соответствующими компетенциями и преимуществами обучения специалистов.

Соответственно третий обозначенный региональный оператор ФГБОУ ВО «Омский государственный технический университет» определил ряд программ дополнительного профессионального образования (повышения квалификации и профессиональной переподготовки), предназначенных для обучения, в числе которых – такие как «Электроснабжение», «Электроэнергетические системы и сети», «Основы управления качеством электрической энергии», «Проведение энергетических обследований с целью повышения энергетической эффективности и энергосбережения», «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств», «Проектирование и разработка управляющих программ для станков с программным управлением», «Вентиляция и кондиционирование промышленных предприятий», «Таможенное дело» «Отопление, вентиляция и кондиционирование», «Котельные установки и парогенераторы» и многие другие.

По программам ПО и ВПО, которые не заявлены в списке регионального оператора, но могут быть реализованы на базе другого образовательного учреждения на условиях договора о сетевом взаимодействии, направлен реестр индивидуальных программ ДПО, которые были реализованы в рамках национальных проектов в предыдущий период.

Выводы. Таким образом, в каждом субъекте Российской Федерации в настоящее время определены федеральные и региональные операторы,

и соответственный перечень программ размещен на федеральном портале «Работа в России».

Вопросы, требующие дополнительной проработки и обсуждения во всех регионах, по нашему мнению, которые помогут оперативнее начать процесс обучения и реализации национальных проектов в 2021 г. для вышеуказанных категорий граждан следующие.

1. По программам дополнительного профессионального образования, которых нет в перечне реализуемых региональных операторов, соответственно возникают вопросы по включению в список других образовательных организаций, имеющих опыт по данному направлению, и тех направлений подготовки, которые востребованы слушателями, но не представлены на первоначальном этапе регистрации региональными операторами.

27 мая 2021 г. вышло постановление Правительства Российской Федерации № 800 «О реализации мероприятий по организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования отдельных категорий граждан на период до 2024 года», в соответствии с которым Федеральные операторы осуществляют в том числе с участием иных организаций, указанных в Правилах предоставления грантов в форме субсидий из федерального бюджета некоммерческим организациям на реализацию мероприятий по организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования отдельных категорий граждан в рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография», утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 13 марта 2021 г. № 369 «О предоставлении грантов в форме субсидий из федерального бюджета некоммерческим организациям на реализацию мероприятий по организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования отдельных категорий граждан в рамках федерального проекта «Содействие занятости», национального проекта «Демография» прием, регистрацию и проверку поданных заявлений, а также взаимодействие с участниками программы на период до 2024 г. для прохождения ими профессионального обучения и получения дополнительного профессионального образования с целью обеспечения их занятости. Соответственно прием, учет, хранение, распределение, маршрутизация и изменение заявлений в информационных системах федеральных операторов осуществляются посредством специального электронного ресурса (платформы) автономной некоммерческой организации «Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

2. Кроме того, Федеральные операторы проводят предварительный квалификационный отбор организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в субъектах Российской Федерации для реализации программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ. При организации отбора учитываются материально-технические и кадровые условия, имеющиеся в организации, осуществляющей образовательную деятельность, для реализации программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ, а также наличие опыта реализации аналогичных программ, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий. По итогам отбора Федеральные операторы утверждают перечни организаций, осуществляющих образовательную деятельность, взаимозависанные с профессиями, квалификациями, в субъектах Российской Федерации. Соответственно на официальном сайте Федеральных операторов необходимо сформировать специальные разделы с контактной информацией тех, кто уполномочен решать эти вопросы для эффективного взаимодействия с теми образовательными организациями, которые имели опыт такой деятельности в прошлые периоды.

3. Федеральные операторы, кроме того, осуществляют мониторинг качества профессионального обучения и дополнительного профессионального образования участников программы на период до 2024 г. на основании разработанной ими рискориентированной модели, которая может включать сбор данных фото- и (или) видеосъемки оказания услуг или данных, получаемых посредством смс-опросов участников программы на период до 2024 г., использование систем автоматизированных процедур наблюдения и контроля за дистанционным испытанием, а также иных данных, необходимых для осуществления мониторинга.

Таким образом, важно подробнее расписать понятие оценки категории «риск-ориентированная модель» и набор специфических критериев, необходимых для соответствия ей, в связи с тем, что, как показал опыт реализации подобных программ в предыдущие периоды, ежегодно происходит смена условий и правил предоставления отчетности по итогам реализации программ ДПО и ПО (по образовательным сертификатам, в системе «Электронный бюджет», по всем необходимым справкам о продолжении работы, расширении функционала и пр.). Соответственно на начальном периоде важно понимать все эти условия и настраивать работу таким образом, чтобы своевременно выполнять определенные этапы проекта – на момент выбора программы

утвердить индивидуальную смету и состав преподавателей и практиков, участвующих в реализации программы, согласовать их работу с учетом почасовой нагрузки и основной деятельности в студенческой аудитории, а также запланированных программ повышения квалификации для обучения самих преподавателей в течение учебного года. Кроме того, важно на период проведения обучения с использованием электронных ресурсов, создавая индивидуальную площадку для обучения слушателя, размещать

актуализированные материалы, видеолекции, промежуточные тесты и контролировать процесс их выполнения слушателями. По системе расчетов важным условием является фиксирование дат предоставления надлежащих отчетных форм. Для каждого работодателя важно будет включиться в реализацию национального проекта по своему профилю для того, чтобы не только повысить конкурентоспособность работающих специалистов, но и сохранить кадровый потенциал своего предприятия.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Указ Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (с изменениями и дополнениями) // Гарант.ру. URL: <https://base.garant.ru/71937200/> (дата обращения: 01.12.2021).
2. Постановление Правительства Российской Федерации от 13 марта 2021 г. № 369 «О предоставлении грантов в форме субсидий из федерального бюджета некоммерческим организациям на реализацию мероприятий по организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования отдельных категорий граждан в рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография» // Гарант.ру. URL: <http://ivo.garant.ru/#/document/400477087/> (дата обращения: 01.12.2021).
3. Постановление Правительства Российской Федерации 27 мая 2021 года № 800 «О реализации мероприятий по организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования отдельных категорий граждан на период до 2024 года» // Гарант.ру. URL: <https://base.garant.ru/400828261/> (дата обращения: 01.12.2021).

REFERENCES

1. Decree of the President of the Russian Federation of May 7, 2018 No. 204 «On national goals and strategic objectives of the development of Russia until 2024» (with amendments and additions). *Garant.ru*. URL: <https://base.garant.ru/71937200/> (accessed 01.12.2021). (In Russ.).
2. Decree of the Government of the Russian Federation of March 13, 2021 No 369 «On the provision of grants in the form of subsidies from the federal budget to non-profit organizations for the implementation of measures for the organization of vocational training and additional vocational education of certain categories of citizens within the framework of the federal project «Promotion of employment» of the national project «Demography». *Garant.ru*. URL: <http://ivo.garant.ru/#/document/400477087/> (accessed 01.12.2021). (In Russ.).
3. Decree of the Government of the Russian Federation on May 27, 2021 No. 800 «On implementing measures to organize vocational training and additional vocational education for certain categories of citizens for the period until 2024». *Garant.ru*. URL: <https://base.garant.ru/400828261/> (accessed: 01.12.2021). (In Russ.).

Информация об авторах

Гарафутдинова Наталья Яковлевна – кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры «Таможенное дело и право», Омский государственный университет путей сообщения (Российская Федерация, 644046, Омск, пр. Маркса, д. 35, e-mail: natali_27omsk@mail.ru).

Росляков Алексей Евгеньевич – кандидат психологических наук, доцент кафедры «Связи с общественностью, сервис и туризм», Омский государственный университет путей сообщения (Российская Федерация, 644046, Омск, пр. Маркса, д. 35, e-mail: dekadnik@mail.ru).

Корешева Светлана Георгиевна – заместитель директора, Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Северо-Западный учебный центр» (Российская Федерация, 198207, Санкт-Петербург, пр. Стачек, д. 140, e-mail: sg2005@bk.ru).

Статья поступила в редакцию 30.08.2021.

После доработки 08.12.2021.

Принята к публикации 10.12.2021.

Information about the authors

Natalia Ya. Garafutdinova – Candidate of Economic Sciences, Docent, Associate Professor, Department «Customs and Law», Omsk State Transport University (35, Marx Ave., Omsk, 644046, Russian Federation, e-mail: natali_27omsk@mail.ru).

Aleksey E. Roslyakov – Candidate of Psychological Sciences, Associate Professor, Department «Public Relations, Service and Tourism», Omsk State Transport University (35, Marx Ave., Omsk, 644046, Russian Federation, e-mail: dekadnik@mail.ru).

Svetlana G. Koresheva – Deputy Director, Private educational institution for additional professional education «North-West Education Center» (140, Stachek Ave., Saint Petersburg, 198207, Russian Federation, e-mail: sg2005@bk.ru).

The paper was submitted 30.08.2021.

Received after reworking 08.12.2021.

Accepted for publication 10.12.2021.