

DOI: <https://doi.org/10.20913/2618-7515-2023-2-1>

Слово редактора



Здравствуйтесь, уважаемые читатели!

Перед Вами – второй номер журнала. Российское образование продолжает уверенное движение к достижению того состояния, которое условно можно назвать суверенитетом. Это, несомненно, движение вперед. Об этом свидетельствует пакет документов, принятых в мае. Центральными в этом пакете являются Указ Президента от 12 мая «О некоторых вопросах совершенствования системы высшего образования» и Концепция технологического развития России до 2030 г. Акценты на формирование новых и укрепление традиционных ценностей концептуированы в «Основах государственной политики на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей (Указ Президента РФ от 09.11.2022)» ранее. Понятия «технологическое образование», «технологизация образования» и их аналоги прочно вошли в научно-исследовательский и педагогический лексикон с 2016 г. Дебатируются понятия «базовое высшее образование», «специализированное высшее образование», введенные Указом от 17 мая 2023 г., обсуждаются многие, принципиально новые для российского образования проблемы. Так, депутаты Государственной Думы внесли поправки в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», согласно которым ежегодные опросы студентов и преподавателей «по широкому кругу вопросов, связанных с обучением» станут обязательными. Это (и многое другое) свидетельствует о том, что государство делает явные попытки «вернуть» частично утраченные прерогативы основного регулятора политики в области образования. Не случайно новые инициативы вызвали живейший интерес (хотя и не всегда однозначный) в среде научного, педагогического и в немалой степени гражданских (как организованных официальных, так и неофициальных) сообществ. Сентябрь 2023 г. обозначен как рубеж, с которого начинается не только пилотный проект практического реформирования, но и, это несомненно, новый этап в изменении экосистемы российского образовательного пространства. Цель этих изменений все больше просматривается как образовательный суверенитет. А сам суверенитет имеет основанием осознание необходимости создания новой национальной модели, сначала высшего, а потом и всего российского образования. Собственно, эта задача и была обозначена Президентом как сочетание «традиционного» и «приобретенного» в течение последних 20 лет опыта.

Трудность полноценного, системного и последовательного решения этой, по сути, революционной задачи требует достаточно большого промежутка, фактически другого по «качеству» научно-педагогического корпуса, объемных затрат материального плана. Но самое главное состоит не в «переделке» производственной базы образования, а в «перестройке» сознания и интеллекта тех, кто это будет осуществлять, то есть в «перестройке» человеческого капитала, обеспечивающего функционал и развитие образовательного суверенитета. Именно этим проблемам будет посвящена наша традиционная XI Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Достижение образовательного суверенитета как стратегия реформирования российского образования». Даты проведения конференции также традиционные: 23–24 ноября 2023 г. Форма проведения очно-заочная. Объем материалов в пределах 20000 знаков с пробелами. Информационное письмо размещено в конце этого номера.

Дорогие авторы и читатели! Ваши усилия по цитированию материалов, размещаемых на страницах нашего журнала, не пропали даром. На сегодняшний день его индекс в РИНЦ составил 1,313, что более чем на 70%, выше предыдущего. Если Вы приложите усилия в этом направлении, редакция будет очень благодарна. Уже наступило лето и соответствующая ему пора отпусков. Редакция желает Вам провести его как можно плодотворнее и в плане отдыха, и в плане творчества.

*Главный редактор,
доктор философских наук, доцент
С. И. Черных*